

Enska 9.bekkur

Kennarar: Halldóra Lára Benónýsdóttir

9

Skólaárið

2025-2026

Helstu námsþættir vetrarins

Námsþættir vetrarins eru:

- hlustun og áhorf** á mismunandi efni t.d. úr fjöl-og myndmiðlum þar sem nemendur tileinka sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum eftir áhuga, námi og þekkingu til að segja frá, vinna úr eða nýta sér á annan hátt sér til gagns og ánægju
- lestur og lesskilningur** á margvíslegum texta t.d. úr kennslubókunum, dagblöðum, skáldsögum, smásögum, tímaritum, netmiðlum og víðar þar sem nemendur afla sér upplýsinga, bregðast við efninu til frásagnar eða á annan hátt ásamt því að lesa sér til fróðleiks, ánægju og þroska.
- samskipti** sem miða að því að nemendur geti tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn og efni sem honum er kunnugt, einnig að geta tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum t.d. að miðla, taka á móti upplýsingum, átt skoðanaskipti, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.
- frásögn** sem miðar að því að nemendur geti tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir eða hefur kynnst við hlustun eða lestur, tjáð skoðanir sínar, brugðist við spurningum, flutt stutta frásögn, stutt frumsamið efni eða kynningu
- ritun**, þar sem nemendur æfast í að skrifa ýmsar gerðir af formlegum og óformlegum textum með lesanda í huga, skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað, séð eða lesið og fylgt ákveðnu textaformi þar sem það á við. Einnig tjáð tilfinningar, reynslu þekkingu og skoðanir sínar skriflega. Lögð er áhersla á að sköpunargáfan og ímyndunaraflíð fái að njóta sín.
- menningarlæsi** þar sem nemendur kynnast mismunandi afbrigðum tungumálsins, samfélags-og þjóðfélagsgerðum á enskumælandi málsvæðum, Asíu og Kanada.
- lykilhæfni sem snýr að bera ábyrgð á eigin námi, fara eftir fyrirætlunum, nýta tímann vel, gefa góðan vinnufrið og eiga í góðum samskiptum við aðra.

Málkerfið og orðaforðinn eru undirstöðuþættir hvers tungumáls og eru samofin öllum færniþáttum og því er notkun orðabóka þjálfuð sem og málfræði. Valdar óreglulegar sagnir verða lærðar utan að.

Námsefni vetrarins verður skipt upp í nokkrar lotur og hverri lotu á nokkrar vikur. Áætlun verður fyrir hverja lotu, ef nemandi nær ekki að klára áætlun í kennslustundum þarf hann að vinna það heima.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Námsefni vetrarins verður skipt upp í nokkrar lotur. Áætlun verður fyrir hverja lotu og skipt á fáeinar vikur, ef nemandi nær ekki að klára vikuáætlun í kennslustundum þarf hann að vinna það heima fyrir ákveðinn skiladag sem er skilgreindur á dagatali mentor.is. Lykilhæfni snýr að því að fara eftir fyrirætlunum, nýta tímann vel, axla ábyrgð á náminu, gefa góðan vinnufrið og eiga í góðum samskiptum við aðra er æft í hverri kennslustund.

Lota 1 - 1.kafli Spotlight 9 viðfangsefni ástin í fjölbreyttum myndum og kvikmyndin Juno ásamt verkefni. Unnið með hlustun, frásögn, lesskilningur, samskipti og ritun.

Lota 2 - Podcast að eigin vali og ritun. Unnið með hlustun, frásögn og ritun.

Lota 3 - 2.kafli Spotlight 9 þar sem fræðst er um Kanada á ýmsan hátt og kynning um frægan frá Kanada unnin og kynnt. Unnið með lesskilning, ritun, samskipti, frásögn, menningarlæsi og hlustun.

Lota 4 - Stytt útgáfa af Black Beauty lesin, lesskilningsverkefni unnin og lesskilningspróf í lokin. Unnið með lesskilning og ritun.

Lota 5 - 3.kafli Spotlight 9 um fantasíur og ævintýraminni. Nemendur búa til sína fantasíusögu. Unnið með hlustun, samskipti, lesskilning og ritun.

Lota 6 - Óreglulegar sagnir, algengar óreglulegar sagnir lærðar utan að. 10 sagnir í senn á viku lærðar.

Lota 7 - Skáldsagan Holes eftir Louis Sachar lesin og ritgerð úr efni hennar unnin. Áhorf á myndina Holes, bókin og kvikmyndin borin saman Unnið með lesskilning, hlustun og áhorf, ritun og frásögn.

Lota 8 - 4.kafli Spotlight 9 um New York lesinn og hópavinnuverkefni um 9/11 unnið. Áhorf á myndina Reign over me og unnin úrdráttur úr myndinni á meðan horft er. Unnið með ritun, hlustun, lesskilning, samskipti og frásögn.

Lota 9 - Spotlight kafli 6, valið efni. Verkefni um lönd Asíu með ensku sem opinbert eða annað tungumál, unnið í hópavinnu þar sem nemendur búa til kynningu um valin lönd og flytja fyrir bekkinn. Unnið með hlustun, lesskilning, frásögn, samskipti, ritun og menningarläsi. .

Lota 10 -5.kafli Spotlight 9 um mismunandi skoðanir fólks um ýmis málefni. Unnið með hlustun, ritun, lesskilning, samskipti og frásögn.

Í meginatriðum fer námið og kennslan í skóla og heima (ef þarf) fram á eftirfarandi hátt:

- Innlögn í kennslustundum
- Sjálfstæð vinna
- Samvinnunám og paravinna
- Hópverkefni og kynningar
- Verkefni unnin (ritun, bókrýni, kvikmyndaverkefni o.fl.)
- Spjaldtölvur, gagnvirk verkefni eftir efnum og aðstæðum
- Google classroom umhverfið verður nýtt eins og kostur er

Námsaðlögun

Námsefnið er aðlagð að nemendum eftir þörfum, sumir gera fleiri æfingar á meðan aðrir gera færri. Eins þurfa sumir lengri tíma á meðan aðrir þurfa styttri tíma til að vinna verkefnin. Nemendur fá einnig aðstoð eftir þörfum s.s.hljóðbækur. Einstaklingsnámskrá er fyrir þá sem þess þurfa.

Námsmat

Námsmat fer fram yfir allan veturinn og verða verkefni og/eða próf lögð fyrir í hverri lotu til námsmats þar sem reynir á námsþættina. Leiðsagnarmat haft að leiðarljósi.

Námsgögn

Spotlight 9 lesbók og vinnubók

Skáldsagan Holes eftir Louiss Sachar

Black Beauty lesbók

Myndefni

Hlustunarefni

Ýmis verkefni sem snerta alla námsþætti